

Legende

Daueraufgabe
Maßnahme abgeschlossen
in Bearbeitung
Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift
studentische Priorität

1 didaktisches Konzept							
1.1 Qualifikationsziele des Studiums							
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)							
Ifd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Bachelorstudiengänge: separates Thema (Basics) zu Beginn von Praktika/Seminaren vergleichbar mit den Sicherheitsbelehrungen; Masterstudiengänge: Wiederholung der Basics bei der Einführungsveranstaltung für neue Masterstudierende oder bei Sicherheitsbelehrung; Promotionsstudiengänge: GWP-Kurse werden bereits von GAUSS angeboten. Für alles soll die Studienkommission einen Rahmen vorgeben, der dann im Professorium bekannt gemacht wird.	alle Studiengänge	Stärkere Präsenz des Themas "Gute wissenschaftliche Praxis" in allen Studienphasen und Betonung der Bedeutung für Personen die in die Studiengänge der Fakultät wechseln	AG GWP	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Es wäre wünschenswert, das Lehramts-Modul "Chemie im Überblick" verpflichtend zu setzen, um zum Ende des Studiums Lerninhalte der einzelnen Module zusammenzuführen.	2-F-Bachelor Chemie	Prüfen, ob und in welchen Fachkonstellationen das Modul verpflichtend gemacht werden kann. Es darf dabei aber nicht zulasten der Nutzung des XLAB-Moduls gehen.	Studiengangsbeauftragte Lehramt	beendet		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	Umfangreicheres Lehrangebot für Promovierende erbeten, da gerade für Göttinger Master-Absolventen die Auswahl sehr eingeschränkt ist	Promotionsstudiengang Chemie	Die Institute werden gebeten, zumindest ein zusätzliches neues Angebot zu machen, z. B. in Form einer Ringvorlesung	Institute (Dekanat informiert Direktoren)	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
4	GWP-Regeln deutlicher machen, gerade für neue Personen am Standort, insbesondere in der Studieneingangsphase und zu Beginn von Praktika	ALLE Studiengänge	GWP in frühen Veranstaltungen prominenter hervorheben und GWP-Regeln erläutern. Übergabe an Daueraufgabe 1.1.1-1	AG GWP	beendet		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
5	GWP-Angebot ausweiten, um verpflichtende Teilnahme umsetzen zu können, ggf. in Kooperation mit anderen Fakultäten	Promotion	s. 1.1.1-4	AG GWP	beendet		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"

6	GWP: Zuständigkeiten im Berich Promotion zwischen GAUSS und Fakultäten sollte klarer kommuniziert werden und umfangreichere Angebote gemacht werden (vgl. auch vorherige Qualitätsrunden)	(1-F-Ba, 1-F-Ma), Promotionsstudiengang Chemie, CaSuS	Abstimmung mit GAUSS zur Klärung der Zuständigkeiten bei Angebot und Prüfung der Belegung, klarerer Abbildung in der Checkliste. Zu Ba und Ma vgl. vorherige Qualitätsrunden	Dekanat, GAUSS; AG GWP	erledigt		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
7	GWP-Veranstaltung wieder aufnehmen	CaSuS-Promotion			erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	2-F-Bachelor: Ein Studienangebot außerhalb des Lehramtsprofils wird nach internen Diskussionen über dieses Thema als nicht sinnvoll erachtet, da kein sinnvolles didaktisches Konzept mit realistischen Berufsperspektiven möglich ist. Sinnvoller ist für interdisziplinär Interessierte das berufsorientierte Profil im 1-F-Bachelor oder ein Parallelstudium zweier 1-F-Bachelor.	2-F-Bachelor Chemie	Profil eine 2F-Bachelors mit Chemie ausserhalb des Lehramts	Dekanat	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	BWL-Kenntnisse und Führungskompetenzen wurden durch das Profil "Chemie und Wirtschaftswissenschaften" sowie der Nachweis "Führungskompetenz für die chemische und pharmazeutische Industrie" verstärkt ins Studium integriert.	1-F-Bachelor, 1-F-Master, Promotionsstudiengang	stärkere Bewerbung des berufsorientierten Profils (v.a. in der O-Phase) und des Nachweises "Führungskompetenzen für die chemische und pharmazeutische Industrie". Ggf ergänzender Lehrauftrag zum Bereich Wirtschaftschemie o.ä.	Dekanat, Fachschaft	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	regelmäßige Infoveranstaltungen zu Abschlussarbeiten finden statt	Master-Studiengang	Verstärkte Information zu Master-Abschlussarbeiten, mit einem Fokus auf die Möglichkeit esterne Arbeiten zu schreiben.	Dekanat	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Das Studiendekanat bewirbt die Möglichkeiten regelmäßig und informiert sowohl zu Auslandssemestern als auch Auslandspraktika in Form von Vorträgen und individueller Beratung, sowie Bewerbung im Stud.IP-Forum "Chemie"	Master-Studiengang	Mehr Infomaterial zu den Möglichkeiten im Auslöand zu studierene sollen erarbeitet werden, auch Infos zu Industriepraktika im Ausland	Dekanat	beendet		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
5	Die starke Verschulung der Bachelorstudiengänge soll etwas gelockert werden	1-F-Bachelor und 2-F-Bachelor	Diskussion, ob und welche Alternativen denkbar wären; Bachelor AG derzeit mit Planung eines neuen Curriculums, in welchem Flexibilität existiert, befasst.	Studienkommission / AG Überfachliches	in Bearbeitung	SoSe 2025	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
6	Vermittlung von technisch-chemischen Kompetenzen, Vorlesung durch Industriepartner wurde etabliert	1-F-Bachelor und 1-F-Master	Einbindung von Industriepartnern		erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
7	Nachweis "Führungskompetenz der pharmazeutischen/chemischen Industrie" bindet eine größere Auswahl von BWL-Modulen in das Curriculum ein.	1-F-Bachelor	Angebot auf dem Gebiet der Betriebswirtschaftslehre, welches auf Chemiker*Innen zugeschnitten ist, erweitert	AG Fachnahes/Überfachliches	beendet		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
8	Notwendigkeit als Pflicht wird nicht gesehen, da das Modul auch so oft genutzt wird.	1-F-Bachelor und 1-F-Master	Mindestens ein Industriepraktikum im Verlauf des Bachelor- oder Master-Studiums zum Pflichtmodul machen	AG Fachnahes/Überfachliches	nicht umgesetzt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
9	Überfachliche Kompetenze stärken	1-F-Master	Anerkennung von Modulen anderer Fakultäten in die Bereiche Professionalisierung und thematische Vertiefung zur Förderung eines interdisziplinären Studiums	AG Fachnahes/Überfachliches	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
10	Projektmanagementfähigkeiten vermitteln	Promotion	ZESS-Zertifikate in Newsletter stärker bewerben	AG Fachnahes/Überfachliches	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
11	Berufsbilder in der Chemie: Aufzeichnungen vergangener Präsentationen zur Verfügung stellen	alle Studiengänge	Folienpräsentationen werden über die Stud.IP-Gruppe geteilt	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Durch das berufsorientierte Profil ist bereits ein Studium mit veränderten Kompetenzschwerpunkten möglich.	1-F-Bachelor	Erhöhung des Anteils der Schlüsselkompetenzen (bspw. 15 %)	AG Fachnahes/Überfachliches	nicht umgesetzt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Fehlerrechen-Seminar im IPC wurde verbessert.	1-F-Bachelor	Unterstützung bei Fehlerrechnung durch 2 aufgabenbasierte Videotutorials, Fehlerrechnung soll in IPC Seminaren thematisiert werden	Modulverantwortlicher	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2	GWP wird in allen Praktika mitgedacht und gelehrt	1-F-Master	GWP vor der Masterarbeit als Thema verankern	AG GWP	abgebrochen		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
3	In der RerNat Ordnung als verpflichtend abgebildet	Promotionsstudiengang Chemie	ggf. im Modulverzeichnis unter Che.P.1001 bzw. 1002 und 1003	AG GWP	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
4		Promotionsstudiengang Chemie	GWP prominenter platzieren	Dekanat	erledigt	SoSe 2025	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Angebote an Exkursionen, Berufsbildern ausweiten (aber auf ausreichend hohe Nutzungszahlen achten)	alle, v. a. Master und Promotion	In Zusammenarbeit mit Netzwerk SNIC, Abteilung Forschung, bts u.ä., digitale Berufsbilder-Vorträge bewerben	Dekanat	Daueraufgabe/nach Corona beendet		15.12.18
2	Das Modul "Gruppen leiten - aber wie" wurde etabliert und wird regelmäßig durchgeführt	1-F-Master	fachdidaktische Veranstaltung anbieten, welche für die Studierenden des 2-Fach-Bachelor, des Bachelor- und des Masterstudienganges gleichermaßen interessant ist	Dekanat, Modulverantwortliche/r	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
1.1.6 Internationalisierung							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Eine Prüfung besonders unter den derzeitigen Herausforderungen wurde vorgenommen (siehe StuKo 04.02.2021); Änderung von 3 auf 2 Module vorgenommen	Promotion	Überarbeitung der fachlichen Module lokal/national/international bezüglich Praktikabilität und Abgrenzung der einzelnen Varianten	Dekanat	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2	Alle Modulbeschreibungen und sonstigen Dokumente durchgängig auf Englisch vorhalten	Master-Studiengang	Auftakt: Übersetzung aller Ordnungen, Modulbeschreibungen etc., Regelkreis zur Aktualisierung festlegen, Sensibilisierung der Lehrenden für Dokumente in ihrem Zuständigkeitsbereich; Hilfsübersetzung der Ordnung, etc. wurden online gestellt. Auch die Texte im Community-Forum werden in englischer Sprache übersetzt, wenn dies für Master- / Promotionsstudierende interessant sind. Begleitende Umsetzung im Enlight Projekt	Dekanat, Modulverantwortliche	Daueraufgabe		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
3	Es wurde in verschiedenen Gremien diskutiert, der zweisprachige Master des mehrheitlich unterstützte Modell.	Master-Studiengang	Diskutieren, ob ein rein englischsprachiger Master-Studiengang im Hinblick auf Internationalität und Frauenanteile im Gegensatz zum bisherigen "Mischmodell" zielführend wäre (und was die negativen Auswirkungen wären)	Gleichstellungsteam, Studienkommission, Fakultätsrat	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenzen							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde

1	Teile des Physikpraktikums wurden durch ein 2 Credit Modul zu digitalen Kompetenzen in der Physik und Chemie ersetzt.	alle Studiengänge	Data Science und hinführende Kompetenzen sollen verstärkt ins Studium integriert werden (in Lehramtsstudium aktuell ausreichend vorhanden). Eine Arbeitsgruppe bereitet Vorschläge vor, an welchen Stellen vorhandene Veranstaltungen verpflichtender genutzt werden könnten und wo neue Veranstaltungen sinnvoll wären	AG Physikpraktikum	abgeschlossen		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	lehramtsspezifischer Angebot im Computer-Café (ggf. kombiniert mit Pkt. 16)	2-F-Bachelor	nach Corona-Pause neue Bewerbung des Angebots ab WiSe 22/23	Dozent	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	wird v.a. auch bei Sprachwechsel in Master-Vorlesungen aktiv genutzt. Inhaltliche Aktualität nimmt ab, daher in Teilen problematisch.	alle Studiengänge	Videos ergänzend zu Präsenzveranstaltungen nutzen; auch nutzen, um im Master Veranstaltung möglichst durchgängig zweisprachig (deutsch/englisch) anbieten zu können. Beibehaltung digitaler Elemente nach der Pandemie	Lehrende	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
4	bei digitaler Lehre ist Asynchronität wichtig und wird positiv wahrgenommen	alle Studiengänge	Asynchronität als Standard-Vorgabe für digitale Lehre beibehalten	Lehrende	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
5	Diskussionsprozess wurde gestartet, derzeit in Ordnung	alle Studiengänge	Akzeptanz "recycler" digitaler Elemente in Lehrveranstaltungen der Folgesemester klären	Dekanat, Lehrende	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
6	Ausfallbürgschaft liegt vor	2-F-Bachelor	Digitalisierungsaspekte im Lehramtsstudium verstärken inkl. entspr. Ausstattung - Bitte um Ausfallbürgschaft für FCI-Antrag Masterarbeit zu diesem Thema geplant	Studiengangsbeauftragte Lehramt	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
7	zu „digitalen Fähigkeiten“ qualifizieren	Promotion	GWGD-Kurse stärker anwerben, Aufnahme in Newsletter als wiederkehrender Hinweis;	AG Fachnahes/Überfachliches	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
8	Arbeit in AG Digitalisierung/Physikpraktikum wurde aufgenommen	1-F-Master und Promotion	ggf. Lehrangebot zu „Digitalisierung in der chemischen Forschung und Industrie“ erweitert, z.B. um Methoden der statistischen Versuchsplanung	AG Fachnahes/Überfachliches	erledigt	WiSe 22/23	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

**1.1.8 Diversität**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Role Models/Frauen im Studium, Promotion etc. sichtbarer machen, Insbesondere in frühen Praktika wird vermehrt darauf geachtet, dass möglichst viele Tutorinnen eingestetzt werden	alle Studiengänge	v.a. im Bachelor-Bereich Anteil von Frauen in der Betreuung erhöhen; für Lehramt auch Role Models aus Schulbetrieb zeigen, z. B. über Videoschaltungen in den Schulalltag u.ä.	Dekanat, Gleichstellungsteam, Institut bzgl. Einteilung Assistent*innen	Daueraufgabe		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"

**1.1.9 Nachhaltigkeit**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
--------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------	------------------	-----------------	----------------

1	Nach Arbeit der AG wurde deutlich, dass dieses Modul derzeit nicht etabliert werden kann. Teile der Idee wurden in der Lehrveranstaltung B.Che.3703 übernommen.	alle Studiengänge	Entwicklung eines Moduls zum Thema "Nachhaltigkeit" mit Praxisbeispielen aus der chemischen Industrie und Bezug zu Wissenschaftsgeschichte. Modul wurde durch kleine Arbeitsgruppe besprochen.	Dekanat, AG Nachhaltigkeit	abgebrochen, in Teilen umgesetzt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	s.1.1.9-1	1-F-Master und Promotion	ggf. Lehrmodul „Nachhaltige Chemie“ in das Master-Curriculum aufnehmen	AG Nachhaltigkeit	abgebrochen		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

**1.2 Erreichen der Qualifikationsziele**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Die möglichen Masterschwerpunkte sind entwickelt und werde in Zukunft stärker kommuniziert. Logos vorhanden, Aufnahme in Marketingstrategie 2025	Master-Studiengang	Bewerbung und Empfehlung zu den tracks im Masterstudium soll mit neuen Marketingmaterialien 2025 starten	Dekanat	in Arbeit	SoSe 2025	13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2	Zusätzliches Angebot im Bereich "fachliche und methodische Vertiefung" ermöglichen	Promotionsstudiengang Chemie	1.1.1 - 3	AG Fachnahes/Überfachliches	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

**1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Die Fakultät führt ein eAssessment als Eignungstest seit WiSe 22/23 durch.	Master-Studiengang	Zulassungsvoraussetzungen überdenken, z.B. durch Interviews, Eignungstest o.ä.	Masterauswahlkommission	erledigt		15.12.18
2	Überarbeitung des ModulVZ ist erfolgt	Master-Studiengang	Prüfung der Modulbeschreibungen bzgl. Vorkenntnissen, ggf. in Empfehlungen umwandeln, falls noch in Einzelfällen als Voraussetzung formuliert	Modulverantwortliche/r	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Zugangsbeschränkungen und Curriculum wurden überarbeitet im Bachelor, Veränderung der OC-Module ist erfolgt	1-F-Bachelor	Zugangsbeschränkungen der Module diskutieren, insbesondere von B.Che.1207, um Studienverzögerungen zu reduzieren.	Studienkommission, Dekanat	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
4	Zulassungsvoraussetzungen überdenken, ggf. Kombination mit externem Test wie in Physik oder engere Begleitung zum Studieneinstieg (ähnlich Propädeutikum im Bachelor)	Master-Studiengang	s. 1.3 - 1	Masterauswahlkommission	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"

**1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
--------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------	------------------	-----------------	----------------

1	Die Pflicht wurde abegschafft	2-F-Bachelor	Pflicht zu handschriftlichen Protokollen überdenken (betrifft v.a. AC-Praktikum)	Modulverantwortliche/r	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
<b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Eine stärkere Funktion der Zweitgutachter/weiteren Mitglieder des Thesis Committee ist erwünscht, dazu gehört dann auch eine gezieltere Auswahl der Personen	Promotionsstudiengang Chemie	Diskussion des Themas im Professorium	Dekanat für Professorium	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Prüfung der Häufigkeit der Vergabe von Abschlüssen mit Auszeichnung ist erfolgt, Anpassungen im Master wurden vorgenommen.	v.a. 1-F-Bachelor, Master	Prüfung der Grenzen für die Vergabe von Auszeichnungen, wird an Standort Göttingen auffällig häufig vergeben	Dekanat	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Notenvergleich innerhalb der Fakultät (ergänzend zu Thema Notengebung insgesamt aus vorherige Qualitätsrunde)	alle Studiengänge	Notenvergabe auf Ungleichheiten zwischen Instituten/Themenbereichen prüfen	als Teil-Aufgabe der AGs Bachelor und Master augenommen	Daueraufgabe		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
4	Derzeit keine digitalen Module vorgesehen	alle Studiengänge	Prüfen und ggf. alternative Nachweise entwickeln; Prüfungsmodalitäten sollten überprüft werden, falls digitale Lehre punktuell weitergedacht wird (Welche Anteile von Leistungen wurden von wem erbracht/Anforderungen zu Mindestanwesenheiten nicht umsetzbar etc.)		erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
<b>1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Regelmäßige Information durch das Dekanat erfolgt.	1-F-Bachelor, 2-F-Bachelor, Master	Lehrende über vorläufige Notenfreischaltung in FlexNow und andere organisatorische Themen informieren, regelmäßig wiederholen	Dekanat	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"

Legende

Daueraufgabe
Maßnahme abgeschlossen
in Bearbeitung
Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift
studentische Priorität

2 Studierbarkeit							
2.1 Studienorientierungsangebote							
Ifd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Eine frühere Lehr-/Schulerfahrung wird als bedingt sinnvoll erachtet. Möglich wäre hier eine Optimierung des XLAB-Moduls im Hinblick auf einen Teamteching-Ansatz.	2-F-Bachelor Chemie	Überprüfung des XLAB-Moduls und ggf. Neugestaltung als Teamteching-Modell	Studiengangsbeauftragte Lehramt	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	ESF- Projekt hat dies aufgenommen und umgesetzt, Personell nicht abbildbar auf Dauer ohne Projektstellen	1-F-Bachelor, 2-F-Bachelor	früheres Orientierungsangebot zum Studium (früher als Schnupperpraktikum), insbesondere durch Einbindung der Schulen		abgebrochen		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Informationen zu laborpraktischer Erfahrung werden in Rekrutierungsmaßnahmen betont, Aufnahme laborpraktischer Kompetenzen in das eAssessment der Fakultät	Master-Studiengang	Notwendigkeit der Erfahrung laborpraktischer Erfahrung für Master-Zulassungen von außen stärker verdeutlichen	Dekanat, Master-Auswahlkommission	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
5	Dreh Imagefilm abgeschlossen, Schnitt/Veröffentlichung folgt bald	2-F-Bachelor	Öffentliche Darstellung des 2-F-Bachelor	Dekanat	in Bearbeitung	WiSe 24/25	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
2.2 Betreuung der Studieneingangsphase							
Ifd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Checklisten Check für Promotionsstudierende per Newsletter regelmäßig angeboten	Promotion	Studieneingangsphase Promotion: to-do-Liste / Verlaufsempfehlungen (früh die meisten Credits sammeln, nicht bis zum Ende rausschieben)	Dekanat	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2	Abstimmung Dekanat/Institute/Fachschaft	alle	Ausschilderung v.a. während erster Vorlesungswoche verbessern		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Informationsschreiben bei der Zulassung	2-F-Bachelor	Propädeutikum noch stärker bewerben, speziell auch für die Zielgruppe der Lehramtsstudierenden	Dekanat	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2.3 Studienberatung							
Ifd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Infoveranstaltung, Themensprechstunde o.ä. für 3. Semester Bachelor zu Industriepraktika, Schlüsselkompetenzen, berufsorientiertem Profil etc.	1-F-Bachelor Chemie	Dekanat und Fachschaft entwickeln und testen Modell	Dekanat, Fachschaft	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	proaktive Beratung in wenigen spezifischen Fällen diskutieren, ggf. mit früherem Hinweis auf Beratungsmöglichkeiten bereits bei 2. Mal durchfallen, nicht erst zu Pflichtstudienberatung	1-F-Bachelor (ggf. auch für Master?)	automatisierte Nachricht über FlexNow	Dekanat in Zusammenarbeit ESF-Projekt	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Graphisch Abhängigkeiten aufbereitet und veröffentlicht auf Homepage	1-F-Bachelor	Informationen zu Verflechtungen/Zugangsvoraussetzungen und damit möglichen Hürden und alternativen Studienverläufen in StudIP-Gruppe (vgl. auch Pkt 10)	Dekanat	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Einrichtung einer Arbeitsgruppe mit entsprechendem Planungs-Auftrag, Physikpraktikum umgesetzt, Bachelor-AG hat Arbeit aufgenommen	1-F-Bachelor	2., 4. und 5. Semester überprüfen am besten in einer Arbeitsgruppe. Verteilung überdenken, Physik-Praktikum überdenken ggf.ersetzen durch Datenanalyse)	AG Nachfolgemodul Physikpraktikum	in Bearbeitung, Abschluss vorraussichtlich 2025	SoSe 2025	13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"

5	Infoveranstaltung zu Bachelorarbeiten auch für's Lehramt anbieten und um Informationen zu Arbeiten an externen Einrichtungen erweitern, regelmäßig im WiSe stattfindendes Vortragsformat	1-F- und 2-Bachelor-Studiengang	bestehende Veranstaltung erweitern oder eigene Veranstaltung anbieten; für externe Arbeiten: Info-Slot bei Bachelor-Infoveranstaltung ergänzen; f. Lehramt: Lehramt-StudIP-Gruppe mit Hinweis auf Bachelor-Infoveranstaltung	Dekanat, Studiengangsbeauftragte Lehramt	Daueraufgabe		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
6	Regelmäßige Befragung der Erstsemester im WiSe 2024/2025 zur Untersuchung der Gründe für Studienabbrecher und des Abbruchszeitpunkts	alle Studiengänge	Bessere Datenlage über Abbrecher*innen A	ESF-Projektkoordination, Dekanat	in Bearbeitung	SoSe 2025	12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperation", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
7	verpflichtende Studienberatung beim Studiendekan bzw. bei der Studiendekanin nach dem Überschreiten der Regelstudienzeit durchführen; Teilzeioption in das Studium integrieren	1-F-Master	Reduktion der hohen Zahl an Studienfachwechslern bzw. -abbrüchen nach 10+ Semestern	Dekanat	Daueraufgabe		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperation", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
8	Infoveranstaltung, informative Videos,	2-F-Bachelor	Möglichkeit chemisch-fachlicher Bachelor-Arbeiten stärker bewerben	Dekanat, Studiengangsbeauftragte Lehramt	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
9	Im Rahmen des ESF Projektes wurden Maßnahmen entwickelt, welche Studienzweifelnde rechtzeitig adressieren können	1-F-Bachelor	Hohe Quote an Studienabbrüchen bzw. Fachrichtungswechsel		erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

#### 2.4 Studienverweildauer

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Ergänzende Maßnahme aus StuKo 27.11.18: Einrichtung einer AG, die sich das Studienangebot, v.a. im 1-F-Ba Chemie nochmals ganzheitlich betrachtet, das Ineinandergreifen von Themen zwischen Modulen prüft und ggf. Vorschläge für Modifizierungen macht; Thema wurde durch die Bachelor AG 2024 wieder aufgegriffen und ist derzeit in Bearbeitung	1-F-Bachelor Chemie, ggf. auch Master Chemie	Ganzheitliche Betrachtung und Optimierung des Studienangebots und der Workload	Bachelor AG	in Bearbeitung	SoSe 2025	15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	in Beratungsangebote/Infoveranstaltungen aufgenommen, regelmäßig stattfindendes Vortragsformat	1-F-Bachelor	Sicherstellen, dass Bachelorarbeiten erst begonnen werden, wenn die formalen Kriterien der Zulassung erfüllt sind.	Dekanat, Prüfungsamt	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	Prüfen, ob Option für nicht-monographische Schrift Studienzeitverkürzend wirken kann.	Promotion	Prüfen, ob Option für nicht-monographische Schrift Studienzeitverkürzend wirken kann.	Dekanat	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
4	Problematik der Vereinsamung / fehlende soziale Interaktion (Thema in der Pandemie)	alle Studiengänge	bei längerer Dauer der Pandemie Beratungs- und Austauschangebote ausbauen		erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperation", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
5	Beratungs- und Unterstützungsangebote zum selbständigen Lernen u.ä. stärker kommunizieren	alle Studiengänge	Kluft zwischen Studierenden verstärkt sich möglicherweise (Thema Eigenmotivation, selbständiges Lernen etc.)		erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperation", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"

6	Teilzeitstudiumsoption etabliert	1-F-Bachelor	Teilzeitstudiumsoption etablieren und die dahinterliegenden Bedürfnisse adressieren	Dekanat / Studienkommission	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
7		2-F-Bachelor	schlechte Studierbarkeit einiger Fächerkombinationen verbessern	Studiengangverantwortliche	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
8	Diskussion möglicher curricularer Veränderungen in StuKo und FakRat	1-F-Master	Verbesserung des englischsprachigen Lehrangebots	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
9	Promotionsdauer von 9,1 Semestern bei 50% der Studierenden ist erhöht als im Vergleich zu den meisten anderen Unis regelmäßiger Abgleich mit anderen Standorten über GDCh-Statistik, Sondereffekte Ordnungswechsel GAUSS beachten (letzte Abschlüsse nach alter Ordnung im Frühjahr 2022 möglich, dadurch dort viele Langzeit-Promovierende im Abschlussjahrgang)	Promotion (inkl. CaSuS)	Senkung der Promotionsdauer von 9,1 Semestern bei 50% der Studierenden ist erhöht als im Vergleich zu den meisten anderen Unis	Professorium	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
10	neues Modul wurde etabliert	1-F-Master	wünschenswert, wenn im Sommersemester mindestens eine weitere Veranstaltung von 1116, 1117 und 1119 aus dem Wahlpflichtbereich angeboten wird	IAC	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
11	AG Internationales hat ein Einführungsmodul für erweiterte chemische Laborkompetenzen konzipiert und die Erprobung aufgenommen, Zulassungskommission prüft das Thema im Zulassungsverfahren nun ebenfalls verstärkt	1-F Master	die laborpraktische Kompetenz insbesondere der internationalen Studierenden im Master Chemie ist oft zu gering für die Anforderungen der Module.	Dekanat sucht geeignete Personen	erledigt		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendgerechte Lehr-/Lernsituationen"
12	die laborpraktische Kompetenz insbesondere der internationalen Studierenden im Master Chemie ist oft zu gering, für die Anforderungen der Module.	1-F Master	digitale Laborassistenz auf englisch anbieten	Dekanat, Hilfskraft	in Umsetzung		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendgerechte Lehr-/Lernsituationen"
13	Die Vereinheitlichung ist aufgrund der stark abweichenden Strukturen der Praktika sehr schwer. Die Praktikumsleitungen bieten jeweils für die Praktika geeignete, studierendennahe und individuelle Lösungen an.	alle Studiengänge	einheitliche Regelungen für die Anrechnung von Teilleistungen insbesondere in Praktika schaffen.	Modulverantwortliche, Studienkommission, Koordination Dekanat	abgebrochen		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendgerechte Lehr-/Lernsituationen"
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Klausurergebnisse sollten lieber in FlexNow als in StudIP eingestellt werden: Dekanat informiert Lehrende der Fakultät, dabei sollte das genaue Vorgehen nochmal erläutert werden	alle Studiengänge	Klausurergebnisse sollten lieber in FlexNow als in StudIP eingestellt werden	Dekanat	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Keine konkreten Probleme im Lehramt; Statistik zu Modulprüfungen in Arbeit SoSe 2024, Aufnahme in Akkreditierungsrunde zu Prüfungsformaten	alle	Überprüfung der Klausur-Dauern im Hinblick auf abgefragten inhaltlichen Umfang	Dekanat	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"

3	Angebot wurde mit Fragestunde eingerichtet, wurde nicht angenommen.	1-F-Bachelor (und andere Nutzende des Moduls)	Angebot eines zusätzlichen OC-Einführungsklausurtermins Ende des folgenden WS (ggf. mit Repetitorium vorab)		abgebrochen		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
<b>2.6 Studentischer Workload</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Erhebung zum realen Workload und zu den Inhalten im Studium in Kombination mit dem MWK-Projekt. Maßnahme wurde in Bachelor-AG wieder aufgegriffen	1-F-Bachelor Chemie	Workload/ Arbeitsbelastung im Studienverlauf sollte überprüft werden, das es im Bachelor einige größere Änderungen gab, u.a. über Einführung des AOS-Moduls. Dabei auch Notwendigkeit des Physik-Praktikumsprüfungen. Dies kann ggf. in Kombination mit dem MWK-Projekt zur Ableitung der Kompetenzen der Module erfolgen.	Dekanat, Projektstelle	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Nach der Pandemie wurde die Herausforderung von Studierendenseite nicht mehr als dringlich kommuniziert. Thema wird wiederaufgenommen, sollte Bedarf entstehen.	2-F-Bachelor	3./4. Semester zeitlich entzerren, ggf. über Infoveranstaltung o.ä. alternative Varianten der Gestaltung zeigen	Studiengangsbeauftragte	in Bearbeitung		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Aufgenommen durch die Bachelor AG	1-F-Bachelor	Workload/Studienverlauf 3./4. Semester prüfen	Bachelor AG	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Thema wurde durch Studiendekan bearbeitet, es konnte keine Korrelation gefunden werden, Wahl der 4ten Fächer scheinen nach Interessenlage der Studierenden zu erfolgen und nicht durch Noten gelenkt. Ergebnisse zeigten keinen Handlungsbedarf.	Master-Studiengang (und 1-F-Bachelor)	Detailprüfung der Studienverläufe im Master inkl. Belegung der "4. Fächer", Korrelation mit dort vergebenen Noten prüfen (ggf. auch schon mit Belegung im Bachelor abgleichen)	Studiendekan	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
5	Mehrsemestrige Planung der Lehrveranstaltungen nicht nur für die englischsprachigen Veranstaltungen veröffentlichen	Master-Studiengang	Veröffentlichung mehrjähriger Veranstaltungsplanung für alle Veranstaltungen	Dekanat, Institute	erledigt		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
6	Entzerrung der OC-Module zu Mechanismen und Stereochemie ist erfolgt. Wirksamkeitsprüfung wird gerade durchgeführt.	1-F-Bachelor	Arbeitslast im 1-Fach-Bachelor Chemien reduzieren	IOC	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
7	Teilzeitmodelle 33%, 50% und 66 % von der Fakultät verstetigt.	1-F-Bachelor	Bachelorstudiengang berufsbegleitend anbieten	Dekanat	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
8	Coffeebreak Themen zu: Stress, Überarbeitung und geeignetes Zeitmanagement	Promotion (inkl. CaSuS)	Prominente Themen der Promotion zu Stress und Überarbeitung sollten angesprochen werden.	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
9	Workload AG hat Arbeit aufgenommen, Maßnahmen zur Messung der Workload und Ursachenforschung sind eingeleitet. Wird im SoSe 2025 wieder aufgegriffen	1-F Master	Im 1-Fach Master Chemie wird der studentische Workload von den Studierenden als zu hoch wahrgenommen, was zu vermehrten Erkrankungen der Studierenden und längeren Studienverweildauern führt. Die Regelstudienzeit im Master Chemie steigt kontinuierlich an und liegt mittlerweile deutlich über dem Bundesschnitt (vgl. GDCh-Statistik 2022). Zusätzlich hält der hohe Workload Studierende davon ab, HiWi-Stellen als TutorInnen anzunehmen.		in Bearbeitung	WiSe 25/26	14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendgerechte Lehr-/Lernsituationen"

10	Weitere Personen aus allen Statusgruppen wurden im Bereich Erste Hilfe psychische Gesundheit ausgebildet, um als First-Responder agieren zu können	alle	Vermehrte Fälle von psychischen Erkrankungen, Überlastungen bei den Studierenden. Anlaufstellen wie die PSB und die PSA der UMG sind bereits überlastet, was zu erhöhtem Frust bei Anfragen von betroffenen Studierenden führt.	Dekanat	beendet		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und genderechte Lehr-/Lernsituationen"
----	--	------	---	---------	---------	--	---

**2.7 Anrechnung von Leistungen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Arbeit der Workload AG hat begonnen, s.2.6.-9	Master-Studiengang	Arbeitsaufwand zu Credits der einzelnen Modulen wird als zu hoch wahrgenommen		in Bearbeitung	WiSe 25/26	13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2	Module aus dem Lehramt auch für Studierende:n der Studiengänge (1-F-)Master und/oder Promotion Chemie zugänglich machen	alle Studiengänge	s. Ereignisbeschreibung		abgebrochen		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
3	Gemeinsame Lehrveranstaltungen von 1-F-Bachelor und 2-F-Bachelor wurden om ModulVZ berücksichtigt	1-F-Bachelor und 2-F-Bachelor	Wechsel zwischen Hauptfach und Lehramt erleichtern	Studienkommission	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

Legende

	Daueraufgabe
	Maßnahme abgeschlossen
	in Bearbeitung
	Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift	studentische Priorität

**3.1 Kooperaion mit wiss. Einrichtungen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
--------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------	------------------	-----------------	----------------

**3.2 Kooperation mit nicht-wiss. Einrichtungen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
--------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------	------------------	-----------------	----------------

1	Berufsbilder in der Chemie Vortragsreihe ist etabliert und ausreichend gut besucht	alle, v. a. Master und Promotion	Zu wenig Exkursionen und Berufsorientierung	Dekanat	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Vergütete Praktika können mittlerweile anerkannt werden und Einführung weiterer Module, um z.B. Praktika im Ausland mit weiteren Credits zu honorieren.	alle Studiengänge	Industriepraktika, die länger als 4 Wochen dauern, honorieren	Dekanat, Studienkommission	abgeschlossen bzw. abgebrochen aufgrund aktueller Entwicklungen		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
3	Maßnahme hier nicht mehr notwendig, da sowohl die Zahl der Industriepraktika als auch Erasmus+ Austauschsemestern unter den Studierenden deutlich gestiegen ist. Damit besteht eine enge Vernetzung und Informationsaustausch zwischen den Studierenden und auch mit dem Studiendekanat.	alle Studiengänge	Erfahrungsaustausch zum Thema Kooperationen (z.B. Industriepraktika, Erasmus+) zur besseren Kommunikation der Möglichkeiten	Dekanat, ev. auch Prüfungsamt	abgebrochen		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen" "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit" "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
4	Aufnahme der Information in den Imagefilm des 2-F Bachelors	2-F-Bachelor	Zu dem Stichwort „Erwachsenenbildung“ könnten Beispiele hilfreich sein	Dekanat	in Bearbeitung	WiSe 23/24	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
5	Thematisierung in TutorInnen Schulung und weiterführenden Modulen, wie Gruppen leiten - aber wie?	alle Studiengänge	Die Awareness für alltägliche Diskriminierung, insbesondere Diskriminierungen aufgrund der ethnischen Herkunft oder geschlechtsbezogene Diskriminierungen, ist noch verbesserungswürdig. Es geben 10% der Studierenden in einer Umfrage der Fakultät an, solche Formen der Diskriminierung erlebt zu haben.	Dekanat	in Bearbeitung	Ende WiSe 23/24	14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und genderechte Lehr-/Lernsituationen"
6	Erarbeitung von Workshops mit Fokus auf ein naturwissenschaftlich Orientiertes Publikum	alle Studiengänge	Die Awareness für alltägliche Diskriminierung, insbesondere Diskriminierungen aufgrund der ethnischen Herkunft oder geschlechtsbezogene Diskriminierungen, ist noch verbesserungswürdig. Es geben 10% der Studierenden in einer Umfrage der Fakultät an, solche Formen der Diskriminierung erlebt zu haben.	Dekanat	in Bearbeitung	SoSe 2025	14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und genderechte Lehr-/Lernsituationen"

Legende

	Daueraufgabe
	Maßnahme abgeschlossen
	in Bearbeitung
	Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift	studentische Priorität

**4 Ausstattung**  
**4.1 Lehrpersonal**  
**4.1.1 Anzahl, Status, fachl. Qualifikation**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Angebote der Hochschuldidaktik werden kommuniziert, zentral hat eine AG zu dem Thema die Arbeit aufgenommen	alle	Anreize zur didaktische Weiter- Qualifikation der Lehrenden geben und bessere Information zu Angeboten	Dekanat, Studienkommission	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Workload Lehre: Einsätze wird in der Praxis sehr unterschiedlich wahrgenommen, bei Promovierenden am MPI z.B. aktiv einfordern, da sonst eine ungerecht empfundene Belastung von den Promovierenden vor Ort wahrgenommen wird	Promotion	Überprüfung der Workload Lehre	Dekanat, Verwaltungsleitungen Institute	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	Überblick über das gesamte Personal in den einzelnen Häusern		ggf. Überarbeitung der Internetpräsenz	Verwaltungsleitungen Institute	abgebrochen		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Brief des Dekans und Studiendekans ist erfolgt	alle Ba- und Ma-Studiengänge	Dank an technisches Personal in Praktika AC / OC	Dekanat	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
5	Bei Ausschreibung der Hilfskraftstellen Informationen mitliefern, wie die Einsatzzeiten sind, welche Flexibilität es gibt. Infoveranstaltung anbieten.	Master-Studiengang (und Ba-Studiengänge)	Problematik der Gewinnbarkeit für Tutor_innen, auch bei Zuteilung von Promovierenden zu Master-Veranstaltungen; zu wenige Bewerbungen auf Hilfskraftstellen, um sehr gute/didaktisch geeignete Personen auswählen zu können		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"

**4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Integration des Themas in die Tutorschule. Schaffung von Übungsgruppen nur für Lehramtsstudierende in den ersten Semestern, idealerweise mit Lehramtsstudierenden als Tutoren	2-F-Bachelor Chemie	Assistenten/Übungsgruppenleitungen sind häufig nicht ausreichend für andere Vorkenntnisse und Selbstverständnis von Lehramtsstudierenden sensibilisiert	Studiengangsbeauftragte Lehramt	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Thema ist bereits Inhalt der Tutor*innenschule, ggf. Erweiterungsmodul zu diesem Schwerpunkt vorsehen; in dem Kontext auch beachten: eigene Schulungstermine für Promovierende planen	alle Studiengänge	Schulung der Assistent*innen im Hinblick auf Stereotype, Sprachschwierigkeiten verstärken	Dekanat, Master-Arbeit zu ergänzendem Modul	erledigt		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"

**4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler\*innen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
<b>4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
<b>4.2 Koordination</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
<b>4.3 Lehrinfrastruktur</b>							
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Detailldiskussion der Wünsche mit Dekanat und ggf. Finanzkommission bzw. Integration in SQM-Planung	alle	diverse weitere Ausstattungswünsche der Studierenden entsprechend dortiger Liste		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
2	Seit der Pandemie verstärkte Öffnung für Studierende. Überprüfung von weiterem Bedarf steht noch aus. Prüfung, inwiefern GWDG-IT-Services auch von Studierenden mehr genutzt werden können	alle	Verbesserung der digitalen Unterstützung im Studium		Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Zuständigkeit für technische Ausstattung klären (Arbeitskreis? Institute? Leihangebot?), Finanzierung klären (Pandemiethema)	alle Studiengänge	Verbesserung der Durchführung der digitalen Lehre für Promovierende. Aufgrund fehlender Ausstattung ist diese deutlich aufwändiger	Zuständigkeit: Arbeitskreise bzw. Institute	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
4	Raumaufteilung: Bedarfe für Ganztagspraktika berücksichtigen (Pandemiethema)	Ba- und Ma-Studiengänge			erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
5	chemiespezifische Tools recherchieren, Softwarebeschaffung Videoschnitt auf Uni-zentraler Ebene thematisieren	alle Studiengänge	mehr chemiespezifische Tools für digitale Lehre erwünscht, bessere Software für Videonachbearbeitung zur Verfügung stellen.	Dekanat, eLearning-Team f. Campuslizenzen	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
6	Sanierung	alle Studiengänge	Einschränkung der Möglichkeiten in der Lehre aufgrund schlechter und alter Laborausstattung verbessern	Land Niedersachsen, Präsidium Universität Göttingen	in Bearbeitung	NN	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
7	neue AccessPoints installiert	alle Studiengänge	Eduroam innerhalb der Gebäude überall ausreichende Qualität.	Dekanat	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde

Legende

	Daueraufgabe
	Maßnahme abgeschlossen
	in Bearbeitung
	Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift	studentische Priorität

5 5.1. <b>Transparenz und Dokumentation</b> <b>Regelungstransparenz</b>							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Einsetzen einer Arbeitsgruppe, welche die sinnvollste und organisatorisch praktischste Durchführung von Beratung, Anerkennungen etc. prüft und ggf. Empfehlungen für eine Änderung ggü. dem Status Quo abgibt. Position wurde nun im Studiendekanat verankert und zusammengeführt	alle Studiengänge, v.a. Master Chemie	Überprüfung der Zuständigkeiten und des Vorgehens bei Erasmus-Anträgen	Studienkommission: AG unter Leitung des Studiendekans.	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	einheitliche Empfehlung zum Vorgehen entwickeln und den Lehrenden der Fakultät kommunizieren	alle Studiengänge	Vereinheitlichung der Handhabung zur Einsichtnahme / stellvertretenden Einsichtnahme bei Klausuren.	Studienkommission für Empfehlung, Dekanat für Kommunikation der Empfehlung	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	Änderung des Ordnungstextes	alle	Formulierung zur Notenverbesserungen in den PStO umformulieren, da z. T. nicht praktikabel mit Lage der Klausurtermine		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Kernmodule im Master werden vom Dekanat bzgl. der Sprache geplant.	Master-Studiengang	Verbessern der Studierbarkeit in nur einer Sprache.	Studiendekanat	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
5	Aufgenommen in Bachelor-Infoveranstaltung	2-F-Bachelor	Mehr Informationen zur Zeugniserstellung ggf. auch in einer Infoveranstaltung	Studiengangsbeauftragte Lehramt	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
6	Wird in Bachelor-Infoveranstaltung aufgenommen	1-F-Bachelor	besser Informationen zu Bachelor-Arbeiten im Ausland, in der Industrie		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
7	Nach Umzug ins neue gemeinsame Praktikumsgebäude, wurde keine weitere Notwendigkeit für die Maßnahme kommuniziert.	alle	Ersatz für Glasbruch: Vorgehen in den Instituten vereinheitlichen	Dekanatsrunde	abgebrochen		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
8	Aufgabe an Position mit weniger Wechsel als bei Nachwuchsgruppenleitungen finden. Verankert im Studiendekanat	alle Studiengänge	Nachhaltigere Lösung für Beauftragte für Auslandsaufenthalte finden	AG Internationales	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"

9	Regelungen für die jeweiligen Studiengänge stärker kommunizieren.	alle Studiengänge	Abhängigkeiten/Befangenheiten usw.beim Kombinationen von Gutachtern/Betreuern Abschlussarbeiten häufig unklar	Dekanat, Prüfungskommissionsvorsitzende/r	Daueraufgabe		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
10	Module wurden überarbeitet, Unterscheidung nun klar erkennbar.	Promotionsstudiengang Chemie	Neustrukturierung der Module regional/national/international im Hinblick auf transparente Unterscheidbarkeit	Dekanat, Studienkommission	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
11	(fachliche) Promotionmöglichkeit auch nach Lehramtsstudium werden deutlicher kommuniziert	1-F-Bachelor, MoE	Wechsel vom Lehramtsstudium ins Hauptfach ist relativ schwierig	Dekanat, Studiengangsbeauftragte Lehramt	abgeschlossen		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
12	Publikationsleistung (Impact, Anzahl, Autorenrang etc.) für eine nicht-monographische Dissertation nicht näher definiert	Promotion (inkl. CaSuS)	Festlegung des Impact-Faktors der Veröffentlichungen nicht festlegen, aber eine Anzahl nennen und ob es sich um den bzw. die Erstautor*in der Arbeit handelt oder eine*n Co-Autor*in ebenfalls anerkannt wird.	Professorium	in Bearbeitung	WiSe 25/26	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
13	Eigene Infoveranstaltung für Lehramt/Master of Education anbieten, Aufnahme in individual Beratungen, Informationen in Stud.IP.	1-F-Bachelor und 2-F-Bachelor-Studiengang	Informationen zum Übergang zwischen Bachelor und Master ausweiten (vorläufiges-Zeugnis-Optionen. Bewerbungsprozedere etc.)	Dekanat, Studiengangsbeauftragte Lehramt	Daueraufgabe		12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
14	Umsetzung wie im Promotionsstudiengang Chemie	CaSuS-Promotion	kein Umfang der freiwilligen Lehrbeteiligung genannt.	CaSuS-Studiengangsverantwortliche / Dekanat	in Bearbeitung	WiSe 25/26	11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
15	In den Folien und Poster zum Thema Beratung in Fällen zu Konflikten im Bereich der Gleichstellung und/oder Diskriminierung soll der Weg und die Entscheidungshoheit der betroffenen Person klar herausgearbeitet werden.	alle Studiengänge	Im Falle einer Beschwerde oder eines Problems sind der Beschwerdeweg und die Konsequenzen einer solchen Beschwerde, insbesondere bei Diskriminierungserfahrungen, nicht ausreichendklar. Dies stellt eine Hürde für die Meldung solcher Ereignisse dar.	Dekanat	abgeschlossen		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendgerechte Lehr-/Lernsituationen"
16	Erarbeitung eines Code of Conduct für die Verwendung von Tools auf Basis generativer künstlicher Interelligenz im Rahmen von Prüfungsleistungen und Prüfungsvorleistungen	alle Studiengänge	Eine AG zur Erarbeitung des Code of Conduct gründen.			SoSe 2025	21.11.2024 "KI in der chemischen Lehre"

**5.2 Zugang zu aktuellen Informationen**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Entwickeln und Prüfen von Kommunikationswegen speziell für den Lehramtsbereich, zunächst über eine 1x pro Semester versandte Mail mit lehramtsspezifischen Informationen. Außerdem Etablieren eines Gesprächsformats auf Studierendenebene/Fachschaft, mit dem Lehramtsstudierende besser erreicht werden.	2-F-Bachelor Chemie	Die Erreichbarkeit der Lehramtsstudierenden ist schwierig, was sich auch in der nicht vorhandenen Teilnahme an der Qualitätsrunde zeigt. Eine engere Kommunikation und Bindung der Studierenden an die Fakultät wäre wünschenswert.	Dekanat, Fachschaft, Studiengangsbeauftragte Lehramt	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Einrichtung einer entsprechenden StudIP-Gruppe samt Inhalten, Abstimmung der Inhalte mit Fachschaft	2-F-Bachelor	Fr. Herbst-Irmer als Ansprechpartnerin präsenanter machen, v.a. in der Zeit nach der O-Phase bis zum 3. Semester.	Dekanat, Fachschaft, Studiengangsbeauftragte Lehramt	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"

3	StudIP-Gruppe zu hilfreichen Informationen / Beratungsangeboten einrichten; dort längerfristige Infos hinterlegen im Gegensatz zur StudIP-Gruppe für aktuelle Ankündigungen	alle	Einrichtung einer entsprechenden StudIP-Gruppe samt Inhalten, Abstimmung der Inhalte mit Fachschaft	Dekanat, Studiengangsbeauftragte Lehramt	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
4	Informationen auf A-Z-Liste aktualisieren und erklären	2-F-Bachelor	Kommunikation aktueller Informationen zum Studiengang	Vom Dekanat weitergeben	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
5	Angebot Infomaterial auf Englisch ausweiten	Master-Studiengang			Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
6	Erweiterung Muster-Stundenpläne um genauere Informationen zur zeitlichen Lage der Praktika	Master-Studiengang		Dekanat	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
7	auch bei "work in progress", noch offenen Fragen etc. Zwischeninformation in StudIP-Gruppe geben.	alle Studiengänge	Kommunikation mit Studierenden zu Planungsständen von Projekten verbessern	Dekanat, ggf. Krisenstäbe	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
8	Unsicherheiten zu Teilfragen der Infektionsschutzkonzepte (z. B. ob man in Klausuren fragen darf, ob im Praktikum Maske getragen werden muss), da z. T. unterschiedlich von Verantwortlichen gehandhabt (Pandemiethema)	alle Studiengänge	versuchen, Standards zu vereinheitlichen und Abweichungen zu erklären		erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
9	Übersicht, welche Veranstaltungen unter Panedmiebedingungen nicht stattgefunden haben / stattfinden Pandemiethema)	alle Studiengänge	Liste zusammenstellen	Dekanat, Institute	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
10	Zuständigkeiten in der Kommunikation nach außen erklären, Regelkreise zum Abgleich der Informationen zwischen GAUSS und Fakultät finden	Promotionsstudiengang Chemie, CaSuS	Informationen rund um Promotionsstudium zum Teil zwischen GAUSS und Fakultät unklar getrennt, im worst case mit unterschiedlichen Informationen, Zuständigkeiten nicht in allen Punkten klar kommuniziert.	Dekanat, GAUSS	in Bearbeitung	SoSe 2025	12.11.2020 "Transparenz/Dokumentation/Kooperation"
11	Software für Studierende sichtbar über Homepage kommunizieren	alle Studiengänge	Information über Stud.IP ist besser angenommen	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
12	Informationin Stud.IP, Info-Veranstaltung und individual Beratungen	alle Studiengänge	Informationen zu Schlüsselqualifikation leichter zugänglich machen.	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
13	Etablierung eines ChatBots auf Basis generativer KI, um grundsätzliche Informationen zu den Studiengängen, für die Studierenden zugänglicher zu gestalten.	alle Studiengänge	niederschwelliger Zugang zu Level 1 Studienberatung.	Studiendekanat		WiSe 25/26	
<b>5.3</b>	<b>Abschlussdokumente</b>						
<b>lfd Nr</b>	<b>Ergebnisbeschreibung</b>	<b>betroffener Studiengang/Studiengänge</b>	<b>angesprochene Herausforderungen</b>	<b>Zuständige*r</b>	<b>Umsetzungsstatus</b>	<b>Umsetzungsfrist</b>	<b>Qualitätsrunde</b>

Legende

Daueraufgabe
Maßnahme abgeschlossen
in Bearbeitung
Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
studentische Priorität

6 Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit

rote Schrift

studentische Priorität

6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit

Ifd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Gendergerechte Sprache in den Mouldbeschreibungen und auf Vorlesungsfolien überprüfen	alle		Studienkommission, Modulverantwortliche	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Lehrende regelmäßig erinnern, das Klausuren in beiden Sprachen angeboten werden müssen, unabhängig von Sprache der Lehrveranstaltung	Master-Studiengang		Dekanat	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
3	Buddy-Angebot, regelmäßiger Hinweis auf Angebote von GI, Goethe-Institut etc.zu Sprach-Tandems.	v.a. Master Chemie + Promotion	sprachliche Unterstützung für Nicht-Muttersprachler	Dekanat, Fachschaft	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
4	In einem ersten Anlauf konnte aufgrund der engen Raumsituation durch die laufende Sanierung ein Bereich identifiziert werden.	alle			in Bearbeitung	Wiederaufnahme SoSe 2025	13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
5	Beschreibung der Veranstaltungen im StudIP auch auf Englisch	Master-Studiengang		Dekanat für Community-Forum. Lehrene für die Module	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
6	Verlängerungsanträge beim ersten Mal (4. Jahr) gleich für ein Jahr ermöglichen. Änderung der Anlage 8 mit entspr. Ausnahme der allgemeinen Rer.-Nat.-Regel	Promotion	Reduktion des Aufwands bei Verlängerung der Zeit für die Promotion bis zu 4 Jahre.		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
7	Die Fakultät hat keine Gestaltungsspielräume bei der Platzvergabe für Betreuungsangebote gefunden. Individuelle Beratungen werden angeboten.	Promotion	Klärung, ob Promovierende bei der Kita-Platzvergabe als Studierende oder Mitarbeiter gewertet werden - z.T. uneinheitlich gehandhabt, es sollte die Elternfreundlichere Variante genutzt werden, sofern irgend möglich		abgebrochen		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
8	Coffee-Break zu dem Thema angeboten	alle (v.a. Promotion)	Informationen zum Thema Studieren/Promovieren mit Kind breiter streuen		Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
9	niedrigschwellige (dezentral, anonym) Anlaufstelle im Kontext Gleichstellung/Diskriminierungserfahrungen schaffen und kommunizieren; Angebot in Kombination mit Fachschaft und studentischen Gleichstellungsteam-Mitgliedern, Informationen in Ersti-Mappe prominent aufgenommen.	alle Studiengänge	niedrigschwellige Anlaufstelle fehlt/ist nicht sichtbar genug	Fachschaft und Gleichstellungsteam	Daueraufgabe		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"

10	Bitte an Gleichstellungsteam weitergeben; systematisierte Befragung durch das Gleichstellungsteam in Koop mit zentralem Gleichstellungsteam gestartet, QM Runde zu dem Themenkomplex Diskriminierung WiSe 2023/24	alle Studiengänge	Analyse etwaiger Probleme im Bereich Diskriminierung	Gleichstellungsteam	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
11	Aufnahme in O-Phase, Infoveranstaltung Master, über Aushänge, Internet etc.	alle Studiengänge	Sichtbarkeit des Gleichstellungsteams erhöhen + Gleichstellungsmaßnahmen für bestimmte Zielgruppen für diese deutlicher machen	Dekanat, Fachschaft, Gleichstellungsteam	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
12	Internetauftritt wird entsprechend überarbeitet		Verstärkt Bilder die Diversität widerspiegeln zeigen	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
12	Standortvergleich (GDCh-Statistik) im Hinblick auf Geschlechterverteilung und Internationalität analysieren	alle Studiengänge	aufgrund der Analyse ggf. Best Practice-Modelle als Maßnahmenvorschläge für neuen Gleichstellungsplan erarbeiten	Dekanat, Gleichstellungsteam, ggf. Hilfskraft beauftragen	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
13	regelmäßiger Abgleich mit anderen Standorten über GDCh-Statistik, Zielgruppengerechte Werbemaßnahmen (Schnupperpraktikum)	alle Studiengänge	Geschlechterverteilung im Studiengang in Balance bringen	Dekanat	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"
14	Satz von Folien mit den Ansprechpersonen (Gleichstellungsbeauftragte, Diskriminierungsbeauftragte, Berater Studiendekanat) für die großen Vorlesungen vorbereiten, welche von den Dozierenden in der Mitte des Semesters nochmal vorgestellt werden. Zusätzlich Veröffentlichung in dem Chemie Communityforum in Stud.IP	alle Studiengänge	Sichtbarkeit und das Bewusstsein für Anlaufstellen wie Gleichstellungsteam, Diskriminierungsbeauftragter, Ansprechpartner im Falle von Problemen zu gering.	Dekanat, Gleichstellungsteam	in Bearbeitung		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendergerechte Lehr-/Lernsituationen"
15	Poster mit Informationen zu Ansprechpartnern (Gleichstellungsbeauftragte, Diskriminierungsbeauftragte, Berater Studiendekanat), aufzuhängen in den Lernbereichen der Fakultät	alle Studiengänge	Sichtbarkeit und das Bewusstsein für Anlaufstellen wie Gleichstellungsteam, Diskriminierungsbeauftragter, Ansprechpartner im Falle von Problemen zu gering.	Dekanat, Gleichstellungsteam	in Bearbeitung	WiSe 2024/2025	14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendergerechte Lehr-/Lernsituationen"
16	Bei der Verteilungen von TutorInnen soll insbesondere in den ersten Semestern in Praktika jeder Tag mit mind. einer weibl. Assistenz besetzt werden. Dies ist, falls keine weibl. HiWis gefunden wurden, durch Doktorandinnen zu leisten.	alle Studiengänge	Praktika sollen stets auch Gruppen mit weiblichen Tutorinnen anbieten, da es insbesondere in den ersten Semestern eine Präferenz von weiblichen Studierenden gibt, von TutorInnen geführte Gruppen zu besuchen. Dies senkt auch die Schwelle für die Anzeige von Problemen.	Modulverantwortliche, Praktikumsverantwortliche	abgeschlossen		14.11.2023 "Integration der internationalen Studierenden, die Förderung der Diversität und gendergerechte Lehr-/Lernsituationen"
17	niederschwellige Vernetzungsangebote sollen geschaffen werden, durch die Fachschaft, z.B. internationale Spieleabende und gemeinsame Aktivitäten in der Studierendenschaft wurden nicht angenommen. Buddyprogramm wird angenommen, Stundenplan-Planung wird angenommen.	1-F Master	Neu hinzukommende, v.a. internationale Studierende sind schlecht mit den Studierenden, welche den Bachelor in Gö studiert haben, vernetzt. Dies führt oft zu Informationsmangel und im schlimmsten Fall zu niedrigerem Studienerfolg.	Fachschaft	in Teilen umgesetzt/abgebrochen		

18	Aufarbeitung der vorhandenen Werbemaßnahmen und Änderung der Marketingstrategie. Aufarbeitung im neuen Gleichstellungsplan. Wurde in die Marketingstrategie für das Jahr 2025 aufgenommen	alle	Der Frauenanteil im Fach Chemie ist zu niedrig, insbesondere im bundesweitenvergleich der Studienanfängszahlen	Dekanat, Gleichstellungsteam	in Bearbeitung	SoSe 2025	
19	Safe Spaces/Ways einrichten, bei denen sichergestellt ist, dass betroffene Personen keine Kontaktgefahr mit entsprechend gelisteten Chemikalien haben. Fakultätsratsbeschluss liegt vor	alle	Im Falle einer Schwangerschaft oder in Stillzeit ist es oftmals aus arbeitsschutzrechtlichen Gründen nicht möglich, Hörsäle und Seminarräume zu erreichen, da der Chemikalientransport derzeit auf vielen Wegen erfolgt.	Dekanin, Dekanat, Sicherheitsfachkraft, Institutsdirektor*innen	erledigt		
19	Einstellung von Hilfskräften, welche für einen bestimmten Zeitraum die laborpraktische Arbeiten für betroffene Personen umsetzen, und somit die Verzögerung der Promotion deutlich reduzieren (vgl. Modell Uni Regensburg).	Promotion	Im Falle einer Schwangerschaft oder in Stillzeit ist es oftmals aus arbeitsschutzrechtlichen Gründen nicht möglich Laborarbeiten, fortzusetzen. Auch die Betreuung von Kindern, kann zu erheblichen Verzögerungen durch eingeschränkte Arbeitszeiten führen. Insbesondere in der Promotion führt dies zu deutlichen Verzögerungen.	Promotionsbetreuende	in Bearbeitung	Umsetzung mit dem Gleichstellungsplan der Fakultät 2024; Aufgrund des verzögerten Gleichstellungsrahmen plans auf 2025 verschoben	

**6.2 Nachteilsausgleich**

lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	im 1. Semester, ggf. in der O-Phase, ggf. als Hinweis in FlexNow, auf die Option aufmerksam machen	v.a. 1-F- und 2-F-Bachelor	Nachteilsausgleich ist nicht ausreichend bekannt bei Personen mit Bedarf	Dekanat f. StudIP-Gruppe; Prüfungsamt f. mögliche FlexNow-Einträge	Daueraufgabe		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

Legende

	Daueraufgabe
	Maßnahme abgeschlossen
	in Bearbeitung
	Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift	studentische Priorität

7 Qualitätssicherung							
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde
1	Abstimmung der Praktikumsleiter*innen, regelmäßige Erinnerung.	1-F-Bachelor, 2-F-Bachelor, Master	bei wechselnden Lehrpersonen für eine Veranstaltung bessere Absprache zwischen diesen zu Inhalten	Studienkommission, Modulverantwortliche	Daueraufgabe		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"
2	Lehrveranstaltungsevaluation: Fakultätsspezifisch könnte eine Frage zu den zu einer Veranstaltung gehörigen Tutorien eingebracht werden	alle	Verbesserung der Tutorien zu Veranstaltungen		erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"
3	Notenentwicklung digitale Lehre vs. frühere Durchführung analysieren	alle Studiengänge	Analyse erstellen, ggf. Konsequenzen ableiten, falls starke Abweichungen sichtbar werden	Dekanat, Prüfungsamt	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
4	keine Blockung von Vorlesungen ggü. Praktika wie im SoSe 2020 nötig wiederholen (Pandemithema)	alle Studiengänge		entf. da außer in Extremfällen nicht wieder nötig	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
5	Inkonsistenzen zwischen Englisch und Deutsch in Lehrveranstaltungen (z. B. Folien auf Deutsch, gesprochene Sprache Englisch)	Master-Studiengang	Inkonsistenzen beheben, Lehrende sensibilisieren	Dekanat, Lehrende	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
6	Bei Lehrveranstaltungsevaluation für Habilitierende/Nachwuchsgruppenleitungen kaum separate Bewertungen möglich, da meist zu kurze Teile der Veranstaltung übernommen werden	alle Studiengänge	Musterlösung für eigene (Teil-)Befragungen in StudIP bereitstellen, wenn nicht sinnvoll über EvaSys lösbar	Dekanat	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
7	Umfang der Inhalte im Kontext gekürzter Praktika prüfen	alle Studiengänge	bei reduzierten Zeiten auch Inhalte adäquat kürzen	Lehrende	erledigt		12.11.2020 (digital) - Schwerpunkt-Kriterium "Transparenz/Dokumentation/Kooperationen", "Gleichstellung/Diversität/Chancengleichheit", "Qualitätssicherung", "digitale Lehre"
8	Lehre von externen Promotionsstudierenden (MPI) zu internen Promotionsstudierende gleichwertig	Promotionsstudiengang Chemie		Dekanat / Institutsverwaltungen	erledigt		11.05.2021 "Grundlage Gutachten/Gespräch"

Legende

	Daueraufgabe
	Maßnahme abgeschlossen
	in Bearbeitung
	Maßnahme abgebrochen/nicht umgesetzt
rote Schrift	studentische Priorität

8 Besondere Studiengänge								
8.1 Lehramtsbezogene Studiengänge								
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde	alte lfd Nr
1	keine Aktivität notwendig, bei möglichen Anfragen von Präsidium/SL, informiert das Dekanat über den aktuellen Meinungsstand.	2-F-Bachelor Chemie	Eine höhere Aufnahmekapazität im 2-F-Bachelor.	Dekanat	erledigt		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"	2
2	Lehramtsspezifische Gestaltung einzelner Veranstaltungsteile, getrennte Übungsgruppen in AC-0 vorhanden	2-F-Bachelor	s. 16 bzw. allgemeine Überlegungen für Mathe (z.B Python, dafür andere Themen in Mathe II)	Studiengangsbeauftragte Lehramt, Modulverantwortliche	erledigt		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"	13.
3	Lehrpersonal weiter sensibilisieren für lehramtsspezifische Inhalte, auch Assistsstenten sensibilisieren/schulen, ggf. Übungsgruppen für Lehrämter*innen anbieten	2-F-Bachelor		Studiengangsbeauftragte Lehramt und Modulverantwortliche	Daueraufgabe		13.11.2019 "Studierbarkeit und Ausstattung"	23
8.2 Kombinationsstudiengänge								
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde	alte lfd Nr
1	Ein Test wurde gestartet mit der Kombination Physik/Chemie nach Rücksprache mit dem Studiendekan und dem Vernetwortlichen für 2F-Bachelor. Testperson hat den Studiengang gewechselt, das Pilotprojekt wurde dadurch abgebrochen.	2-F-Bachelor Chemie		Dekanat	abgebrochen		15.10.2018 "Didaktisches Konzept"	1
8.3 Weiterbildungsstudiengänge								
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde	alte lfd Nr
8.4 Intensivstudiengänge								
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde	alte lfd Nr
8.5 Fernstudiengänge								
lfd Nr	Ergebnisbeschreibung	betroffener Studiengang/Studiengänge	angesprochene Herausforderungen	Zuständige*r	Umsetzungsstatus	Umsetzungsfrist	Qualitätsrunde	alte lfd Nr